

互助县自然资源局

2024 年度政府信息公开工作报告

2024 年，互助县自然资源局认真贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》，按照县委、县政府统一部署，提高依法行政水平和行政透明度，加强对行政权力的监督，不断健全完善政务信息公开工作制度，深化公开内容，积极做好政府信息公开各项工作。

一、工作开展情况

2024 年度，我局严格按照政务公开工作遵循“公开是原则，不公开是例外”的基本原则，确保所有不涉及国家秘密、商业秘密和个人隐私的信息都能够被公众所获取。加强公开质量，提高群众知晓度，发挥群众监督，使政务信息公开工作不断提高新台阶。

（一）明确工作职责。坚持将政务信息公开工作作为部门工作的一项重要内容进行布置并狠抓计划落实，在工作中形成纵到底、横到边、上下联动、整体推进的工作体系。在政务信息汇总公开上报方面，由专人负责，确保政务公开工作有序、健康开展。

（二）健全工作机制。高度重视自然资源系统政务信息工作，坚持把政务信息公开工作摆在突出位置，坚持“以正面宣传为主，用事实说话”的方针，自觉贯彻党和政府的主张和意图，客观全面地介绍情况；坚持舆论引导于信息服务之中，不断增强信息公开工作的准确性、及时性和权威性。

一、本年新收政府信息公开申请数量										
二、上年结转政府信息公开申请数量										
三、本年度办理结果	(一) 予以公开									
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）									
	(三) 不予公开	1. 属于国家秘密								
		2. 其他法律行政法规禁止公开								
		3. 危及“三安全一稳定”								
		4. 保护第三方合法权益								
		5. 属于三类内部事务信息								
		6. 属于四类过程性信息								
		7. 属于行政执法案卷								
		8. 属于行政查询事项								
	(四) 无法提供	1. 本机关不掌握相关政府信息								
		2. 没有现成信息需要另行制作								
		3. 补正后申请内容仍不明确								
	(五) 不予处理	1. 信访举报投诉类申请								
		2. 重复申请								
		3. 要求提供公开出版物								
		4. 无正当理由大量反复申请								
5. 要求行政机关确认或重新出具已获取信息										
(六) 其他处理	1. 申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请									
	2. 申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请									
	3. 其他									
(七) 总计										
四、结转下年度继续办理										

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计	结果维持	结果纠正	其他结果	尚未审结	总计
9		1		10				1	1	1				1

五、存在的问题及下一步工作打算

尽管我局在政务公开方面取得了一定的进展，但与《中华人民共和国政府信息公开条例》的精神要求及社会公众的

期望相比仍有一定差距。一是便捷性和互动性不足，公众参与政务公开的渠道虽然多样，但实际互动效果有限，公众意见的收集和反馈机制仍需进一步完善。二是在政务公开的内部管理上，部分职工对政务公开的重要性认识不足，导致执行力度不够，信息公开的标准和流程参差不齐。三是外部监督方面，虽然我们建立了反馈机制，但如何有效地整合和利用这些监督资源，使之转化为改进政务公开工作的动力，还需要我们深入探讨和实践。

下一步工作打算：一是针对公开方式的便捷性和互动性问题，我们计划对现有的政务公开平台进行技术升级。这包括优简化信息检索流程，拓宽群众互动渠道，注重平台的用户体验。实现对公众需求的精准响应和个性化服务；二是认识到人员是政务公开工作的关键，我们将加大对员工的培训力度，提升他们的政务公开意识和专业技能，使员工充分理解政务公开的重要性，掌握最新的信息公开技术和方法。此外，鼓励职工积极参与政务公开的实践与创新，提高处理公开事务的能力；三是为了更好地收集和利用公众意见，我们将深化公众参与和反馈机制的建设。计划通过建立多渠道反馈系统，包括在线问卷、社交媒体互动，方便公众提出建议和批评。同时，指派专人负责监督反馈，确保每一条意见都能得到及时和认真回应。通过这些措施，我们期望能够建立起一个更加开放、互动和透明的政务环境。

其他需要报告的事项：2024年度我局无其他报告事项。

互助县自然资源局

2025年1月13日